

Test 8 – vendredi le 24 février
Unité 11 – l'Analyse de Données



Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

11.1

- en étant donné un scénario, être capable de cerner le facteur susceptible d'influencer les résultats (*comme #4 p. 419*)
(liste de facteurs p. 415 / feuille rose)
- en étant donné un scénario, être capable d'identifier le biais dans la situation, et d'expliquer comment améliorer le sondage pour corriger le biais (*comme #5 p. 419*)

11.2

- expliquer la différence entre population et échantillon.. et donner un exemple de chacun (*comme #1 p. 426*)
- reconnaître l'explication des 5 types d'échantillons
(5 types d'échantillon p. 423/ feuille rose)
- en étant donné un scénario, être capable d'identifier le type d'échantillon utilisé (*comme p. 236 concepts clés - la boîte avec les exemples*)
- en étant donné un scénario, être capable d'identifier la population à cibler (*comme #4 p. 427*)
- en étant donné un scénario, être capable d'identifier la population à cibler et décide si tu sonderais toute cette population ou seulement un échantillon. (*comme #5 p. 427*)
- Explique comment tu ferais un échantillon pour ce scénario et identifie le type d'échantillon. Sois préparé d'expliquer ton raisonnement. (*comme #5 et 7 p. 427*)
- être capable d'expliquer pourquoi un échantillon est le plus représentatif d'une population qu'un autre (*comme #3a p. 426*)

11.3

- faire une prédiction concernant une population à partir d'un échantillon (*ex. 1 p. 431*)
- expliquer comment éviter de faire de fausses prédictions (*ex. 3 p. 432, concepts clés p. 435 - éviter échantillon biaisé; forme échantillon aléatoire; assez grande; représentative de la population*)

